

LUTTER CONTRE L'ANALPHABÉTISME : UNE PRIORITÉ NATIONALE !

POURQUOI ?

De nouvelles données éloquentes

Les données de l'Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes (EIACA, 2003) indiquent des lacunes importantes en littératie et en numératie pour une partie importante de la population québécoise. « Comme pour tous les pays ayant participé à l'enquête, le premier constat qui se dégage des résultats [...] est que « beaucoup d'adultes ont du mal à composer avec les exigences liées aux capacités de littératie et de numératie qui sont courantes dans la vie et le travail d'aujourd'hui ». »¹

L'Institut de la statistique du Québec indique que « au Québec, une part notable de la population n'atteint pas le niveau 3 dans les domaines de compétence considérés. Ainsi, en compréhension de textes suivis, c'est le cas d'environ 55 % des 16 ans et plus, ce qui représente approximativement trois millions de personnes, dont 1,3 million se situent à un niveau très faible. Compte tenu que le niveau 3 constitue en quelque sorte le seuil critique pour fonctionner aisément dans la société actuelle, les efforts sont à poursuivre, et même à intensifier, pour favoriser un accroissement des compétences de la population dans ces domaines ». ²

Statistique Canada affirme même qu'« avec plus de 54 % de leur population aux niveaux 1 et 2 pour les textes suivis³ et des proportions plus élevées dans les autres domaines, le Québec, le Nouveau-Brunswick et Terre-Neuve-et-Labrador ont nettement une proportion importante de leur population âgée de 16 et plus qui pourrait être incapable de réaliser son plein potentiel économique et social ». ⁴

¹ STATISTIQUE CANADA et ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES (2005). *Apprentissage et réussite. Premiers résultats de l'enquête sur la littératie et les compétences des adultes*, Ottawa et Paris, Éditions OCDE, p.31, cité dans Bernèche et al. (2005).

² BERNÈCHE, Francine et Bertrand PERRON (2005). *La littératie au Québec en 2003 : faits saillants, Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes (EIACA), 2003*, Québec, Institut de la statistique du Québec, p.10.

³ Niveau 1 : Ce niveau correspond à de très faibles compétences; il s'agit du niveau le plus faible sur les échelles de compétence. Niveau 2 : Ce niveau rend compte de faibles compétences. Compréhension de textes suivis : compréhension et utilisation de l'information contenu dans des éditoriaux, des reportages, des brochures, des dépliants, des manuels, etc.

⁴ STATISTIQUE CANADA et RHDC (2005). *Miser sur nos compétences. Résultats canadiens de l'Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes*, Ottawa, Ministère de l'Industrie, p.29.

L'analphabétisme en chiffres :

- Au Québec, 1,3 million d'adultes ont de sérieuses difficultés avec la lecture;
- Les résultats moyens en littératie au Québec sont inférieurs à la moyenne canadienne;
- 36 % des jeunes Québécois de 16 à 25 ans n'atteignent pas un niveau de lecture jugé souhaitable;
- Au Québec, 62 % des personnes de 66 ans et plus, soit 500 000 adultes, se trouvent au niveau le plus bas de lecture;
- 67,1 % des Québécoises de moins de 65 ans qui n'atteignent pas le niveau de lecture « souhaitable » gagnent 20 000 \$ ou moins;
- Dans une économie du savoir, les grandes difficultés de lecture entraînent inévitablement une grande précarité sur le marché du travail, voire l'exclusion. Au Québec, les gens classés dans les niveaux 4 et 5 connaissent des taux d'emploi de plus de 80 %, alors que ceux des gens classés au niveau 1 stagnaient autour de 55 %;
- « L'alphabétisation a une plus grande incidence, directe ou indirecte, sur la santé que presque n'importe quel autre facteur. » (Burt Perrin. *L'importance de l'alphabétisation*, 1990, p. 7.); Trois personnes sur dix ayant de grandes difficultés de lecture se déclarent en bonne santé, comparativement à sept personnes sur dix avec une bonne capacité de lecture;
- En 2008, au Québec, seuls 2 % des adultes peu alphabétisés sont en démarche d'alphabétisation;
- Le rapport final de l'EIACA révèle que les résultats moyens des Canadiens en littératie ne se sont pas vraiment améliorés depuis 1994, année de la dernière enquête...

Nous pourrions poursuivre ainsi encore longtemps... Toutefois, ce qui est important de retenir notamment :

- Les difficultés de lecture et d'écriture de ces adultes engendrent de l'exclusion et limitent l'exercice de leurs droits et de leur citoyenneté;
- Les adultes peu alphabétisés vivent plus souvent qu'autrement dans la précarité et la pauvreté;
- De trop nombreux obstacles les empêchent d'entamer ou de poursuivre une démarche d'alphabétisation populaire;
- Lutter contre l'analphabétisme des adultes, c'est améliorer leurs conditions de vie et celles de leurs enfants;
- Lutter contre l'analphabétisme des adultes, c'est prévenir l'analphabétisme et le décrochage scolaire de leurs jeunes.